



Verwerkingsles

Les 7: Afsluiting

Maak je eigen reis

Virtuele reis

Uitgangspunt is dat een klas zijn eigen virtuele handelsreis gaat maken, gebaseerd op de reis van de Eenigheid. Stap voor stap wordt de reis gepland, de voorbereidingen getroffen en uiteindelijk wordt vaart het schip uit om handel te gaan drijven. De hoofdstukken uit het eerste traject vormen hiervoor de kapstok aan de hand waarvan de reis kan worden nagebootst met een eigen virtueel schip.

Weblog

Van deze door leerlingen opgezette virtuele reis wordt opnieuw verslag gedaan, maar nu in een meer eigentijdse vorm: een weblog. Het logboek van de opperstuurman van de Eenigheid wordt het voorbeeld voor een nieuw digitaal logboek waarin verslag wordt gedaan van de activiteiten en beslissingen rond de reis.

Een voorbeeld van samen bloggen met andere klassen op school of met andere scholen is [QuadBlogging](#). In dit [filmpje](#) wordt uitgelegd hoe het werkt. Een veilige manier van bloggen in de klas kan ook met [Kidblog](#). Bekende gratis weblogs zijn [Blogger](#) en [WordPress](#). Ook [Tumblr](#) zou voor dit doel geschikt kunnen zijn.

Vragen en keuzes

Tijdens de reis komen leerlingen voor belangrijke vragen en keuzes te staan, die kunnen leiden tot verdieping van de kennis van slavenhandel en genuanceerde gedachten en ideeën ten aanzien van ethische en morele kwesties. Hierbij kan de link worden gelegd naar hedendaagse mensenhandel. Leerlingen krijgen het besef dat mensenhandel nog steeds een actueel thema is. Welke beslissingen zouden ze nemen met de kennis van nu? En waarom? Welke beslissingen zouden ze vroeger hebben genomen? En waarom? Leerlingen kunnen het verslag uitbreiden met hun eigen avonturen, echt of bedacht.

De invulling van het reisverslag wordt voor een belangrijk deel bepaald door de deelnemers zelf. Het onderwijsproject biedt daarbij vooral een leidraad en inspiratiebron in de vorm van originele documenten. Combinaties van oude documenten informatie over hedendaagse mensenhandel kunnen de basis vormen voor een klassengesprek over mensenhandel toen en nu.

Vakoverstijgend

Ook in dit deel van het project kan aandacht worden geschonken aan verschillende vakgebieden binnen het schoolaanbod. Taal en talen (Engels), rekenen/wiskunde, geschiedenis, aardrijkskunde, gezondheidsleer, maar ook creatieve vakken als muziek, zang, drama of techniek.

Mogelijkheden gebruik lesaanbod

Scholen/docenten kunnen ervoor kiezen het hele project te volgen (oefenlessen aan de hand van werkbladen, de extra opdrachten en de verwerkingslessen), gebruik makend van de losse oefeningen die worden aangeboden. Leerkrachten die vinden dat een uitgebreide lessencyclus teveel druk op tijd en organisatie legt, kunnen ook zonder een grootscheepse vakoverstijgende aanpak gebruik maken van een eigen selectie van de aangeboden oefeningen, bijvoorbeeld alleen binnen een eigen vakgebied.