



Verwerkingsmogelijkheden

Les 7: Afsluiting

Ideeen voor het verwerken van de lessen en de afsluiting van het project

Maak een tentoonstelling over het project slavenhandel

Verzamel zoveel mogelijk materiaal over het onderwerp. Denk daarbij aan boeken, foto's, filmpjes, etc. Werk met elkaar samen en bespreek met elkaar wie wat doet. Probeer zoveel mogelijk in de tentoonstelling te laten zien wat je hebt geleerd. Misschien kun je – in overleg met je docent – je ouders, andere docenten en medeleerlingen van de school uitnodigen om de tentoonstelling te komen bekijken.

Maak je eigen reis

Je weet hoe de driehoekshandel ging: van Europa naar West-Afrika naar West-Indië en terug naar Europa. Probeer je eigen reis te plannen. Je mag dezelfde bestemmingen kiezen, maar je kunt ook zelf een route bedenken. Beschrijf de route die je wilt gaan varen, geef aan wat je meeneemt (handelswaar, geld) om te handelen, welke handel je wilt kopen en geef aan hoe de reis verloopt. Maak hierbij gebruik van kaartjes en afbeeldingen van bestemmingen en handelswaar. Welke keuzes maak je en waarom? Wat neem je wel mee en wat niet? In welke goederen wil je wel handelen en in welke goederen niet? Motiveer hierbij je keuzes: waarom doe je iets wel of niet.

Maak een logboek

Door de logboeken van de kapitein en de chirurgijn is er veel bekend over de reis met het schip de Eenigheid. Een logboek is een dagboek waarin aantekeningen worden gemaakt die belangrijk zijn voor het verloop van de reis. Kies een opvarende van de Eenigheid uit en verplaats je in hem/haar. Schrijf in een logboek wat die persoon meemaakt. Beschrijf dagelijks het verloop van de reis en de gebeurtenissen over een periode van minimaal twee weken. Werk het logboek uit op papier. Probeer het logboek er 'oud' uit te laten zien, zodat het net echt lijkt. Voorzie het logboek van tekeningen en plaatjes.

Overzicht van handelswaar

De schepen die een driehoeksreis gingen maken, vertrokken met handel richting West-Afrika. De handel bestond uit wapens, munitie, glaswerk, spiegels, textiel, drank, messen, etc. In West-Afrika werden mensen, ivoor en goud gekocht. De Afrikanen werden in de Nieuwe Wereld verkocht om als slaven op de plantages te werken. De handel die mee terug ging naar Europa bestond uit ivoor, goud, suiker, koffie, tabak, cacao, etc. Zoek informatie op over de handelsgoederen. Probeer zoveel mogelijk afbeeldingen van handelsproducten te verzamelen en maak er een overzicht van op de computer of op papier. Maak duidelijk welke handelswaren vanuit Europa mee gingen naar West-Afrika, welke handel uit West-Afrika werd mee genomen naar West-Indië en welke goederen mee terug gingen naar Europa.

Bouw je eigen schip

Verzamel zoveel mogelijk materiaal, denk hierbij aan dozen, stokken, wc-rollen, planken, stof, spijkers, papier, punaises, lijm, etc. Maak hiervan met meerdere leerlingen een snauwschip van. Kijk goed naar de voorbeelden van een snauwschip. Geef je schip een naam en maak een vlag voor aan de mast.

Toneelstuk

Verzamel informatie over het leven aan boord en maak er een toneelstuk over. Bedenk samen wat je wilt laten zien, hoe je dat wilt presenteren, welke scènes erin voorkomen, welke rollen er gespeeld worden en welke spullen je ervoor nodig hebt. Schrijf in het kort op wie wat zegt. Studeer het toneelstuk in en laat het zien aan je klasgenoten. Bespreek met je docent of het mogelijk is het toneelstuk aan andere docenten en medeleerlingen van de school en je ouders laten zien.