



Les 3.1

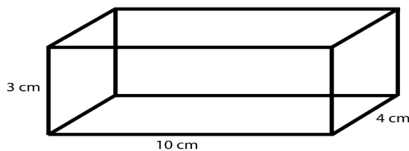
Omstandigheden aan boord



Het leven aan boord verliep volgens vaste regels. Elke dag begon met een gebed. Er was altijd wel iets te doen; schoonmaken, iets repareren en wacht houden. Zodra de bemanning aan boord kwam, werden ze ingedeeld in wachten. Een wacht duurde vier uur. De tijd voor zo'n wacht werd gemeten met een zandloper, ook wel glas genoemd. Een glas duurde een half uur. Na elk half uur werd de zandloper gekeerd, hierbij werd de scheepsbel geluid, zodat de bemanning wist dat er een half uur verstreken was.

① Bereken de inhoud

Het vervoer van goederen ging op verschillende manieren. Veel goederen werden in kisten vervoerd. Bereken de inhoud van deze kisten.



lengte x breedte x hoogte =

Hutkoffer



3 dm x 4 dm x 2 dm =

Kist voor keukenbenodigheden



2,5 dm x 5 dm x 2 dm =

② Reken om

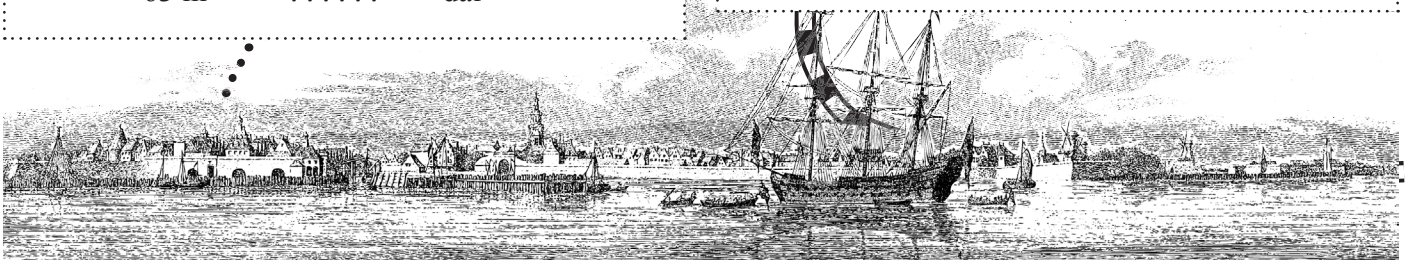
30 l = cl
 1500 ml = dl
 12 dal = cl
 6 hl = l
 5000 hl = l
 6600 ml = dl
 700 cl = l
 20000 ml = l
 63 hl = dal

③ Wat past?

Wat past waarbij? Kies uit:

1 mm³, 1 cm³, 1 dm³, 1 m³, 1 dam³, 1 hm³, 1 km³

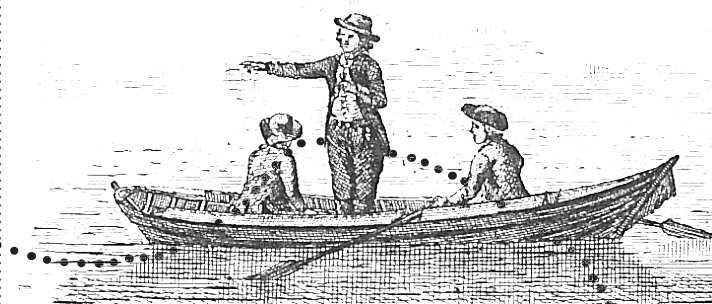
Een suikerklontje:
 Een ijsberg:
 Een berg tuinaarde:
 Een suikerkorrel:
 Een wedstrijdzwembad:
 De Eiffeltoren:
 Een liter cola:



④ Reken om

3,2 kg = g
 9437 g = kg
 0,67 kg = g
 6 ton = kg
 3,4 ton = kg
 0,08 kg = g
 70291 kg = ton

3523 ml = l
 184 ml = dl
 184 ml = cl
 667 cl = dl
 1,9 dl = ml
 9030 ml = l
 3,2 dl = ml



⑥ Wat past?

Maak zelf een lijst:

1 g
 100 g
 1 kg
 100 kg
 1 ton
 100 ton
 1 ml
 1 cl
 1 dl
 1 l
 100 l
 10000 l

⑤ Wat is de inhoud van je klas?

Meet de lengte, breedte en hoogte van je klaslokaal.

lengte

breedte

hoogte

Bereken nu de inhoud.

inhoud:

Hoeveel leerlingen zitten er in het lokaal?

.....

Hoeveel leerlingen denk je dat er maximaal in passen?

.....

