



Discussieopdrachten

Handleiding gebruik discussiepunten

Discussieopdrachten

Aan de lessen 1-6 zijn onder de kop 'Extra' verdiepingslessen toegevoegd: kijkopdrachten, zoekopdrachten en discussieopdrachten. Vier lessen van het project bevatten een discussieopdracht met betrekking tot het onderwerp van de les. De discussie kan als introductie over het onderwerp gevoerd worden, de leerlingen gaan dan zelf nadenken over het onderwerp.

Er kan ook gekozen worden voor het voeren van een discussie na het maken van de werkbladen over het onderwerp. De leerlingen weten dan meer van het onderwerp af en kunnen hun eigen kennis toepassen tijdens het voeren van de discussie.

Opbouw

De discussieopdrachten zijn opgebouwd uit twee onderdelen: 'toen' en 'nu'.

Het onderdeel 'toen' bevat informatie over het verleden van het betreffende onderwerp met een aantal vragen waaruit een discussie kan ontstaan. De vragen kunnen dienen als start van een discussie. Uiteraard kan van de vragen worden afgeweken, dit ligt helemaal aan de discussie die ontstaat.

Het onderdeel 'nu' bevat informatie over het discussieonderwerp in onze tijd dat vergeleken kan worden met hoe de situatie 'toen' was. Aan de hand van de vragen kan een discussie ontstaan. Ook hier geldt dat de er van de vragen kan worden afgeweken, ook hierbij ligt dat aan de discussie die ontstaat.

Hulp bij discussies in de klas

Op internet zijn verschillende publicaties te vinden die als hulp of leidraad kunnen worden gebruikt bij het behandelen van controversiële onderwerpen in de klas. Twee voorbeelden:

1. [Controversiële onderwerpen in de klas](#) – Een informatief informatief pakket over het behandelen van heftige meningsverschillen in de klas. Een productie van VORMENvzw – expertisecentrum mensenrechten- en kinderrechteneducatie Vlaanderen. Op de laatste bladzijde van deze publicatie is een uitgebreide bibliografie opgenomen.
2. [Handboek vakdidactiek maatschappijleer](#). Een uitgave van het Landelijk Expertisecentrum Mens- en Maatschappijvakken en ProDemos. Hoofdstuk 8.4 biedt handvatten voor het behandelen van gevoelige of omstreden onderwerpen in de klas.